

会報

# あかるい街

No.102

緑が丘地区振興福祉協議会

発行人 増田文男  
 事務局 緑が丘児童・老人福祉センター  
 盛岡市緑が丘3-19-18 ☎661-8236  
 編集事務局 高松児童センター ☎662-0712  
 印刷所 (有)セーコー印刷 ☎651-3606



「コロナ禍」の日常を生きる  
 緑が丘地区振興福祉協議会  
 会長 増田文男

今年度は、昨年度とは違って中止ばかりでなく、潤いと活気ある街づくりを目指し、「コロナ禍」の折可能な限り工夫を図って事業運営に努めていくはずでした。しかし、今年度前半も新型コロナウイルスの変異株の感染爆発で、活動の制限や自粛を求められ、計画した事業の中止を余儀なくされました。今年こそはと思っていました。今年こそは残念な状況となりました。

この夏は、感染拡大が心配される中、大会関係者に感染者も出しましたが、一年遅れのオリンピック、パラリンピックが無観客の形で実施されました。世界中から参加する大会が、この状況でよくできるものだと疑心と不安で一杯でした。

一方国内では、感染拡大が広がり、多くの家では墓参りの帰省者がないお盆を迎え、冬の正月と二年続きで、寂しい日々を過ごされた方も多くおられたかと思えます。年度当初、開催を予定していた行事も県の緊急事態宣言でことごとく中止となり、新型コロナ感染症の恐ろしさを改めて実感しました。

さて、九月半ば以降感染の

急速な減少が進んでいます。ワクチン接種の効果等、その要因は、まだはつきりと解明されておらず、引き続き感染防止策を継続していくことが求められています。

この「コロナ禍」は、感染防止行動の新しい日常を作り出しているように思えてなりません。ご近所の計報も知らされず、後から知った等、実に寂しい日常となっています。今まさに各町内会の活動と同様、地域の交流を妨げ、会の本来的趣旨を損なわせ、人を分断する困難な災いとなっています。

しかし、このような時にこそ、従来の事業の意義を確認し、実施していくことが大切ではないでしょうか。二年にわたる行事中止は、今後役員の交代などから事業の継続が困難になることが予想されます。中止とする場合も、一つの事業に対し感染対策を考えた実施計画策定をみんなが協議、確認し残しておきたいものです。

この日常の「コロナ禍」が一日も早く収束され、以前の生活が取り戻されるよう、力を合わせて乗り越えていきたいと思います。

## 校風「よく遊ぶ」高松の子を育てるために

盛岡市立高松小学校

校長 佐藤 あい子

令和三年四月、高松小学校に着任いたしました校長の佐藤あい子と申します。地域の方々、学校と同じ目線で共に子ども達を見守ってくださる温かい地域・高松小学校に赴任できましたことに感謝しております。どうぞ、よろしくお願いいたします。

高松小学校では、校訓「やりぬく心」を教師も児童も意識し、教育活動を行ってまいります。最後まで諦めず、やりぬく心を育てるために、二十年以上にわたり継続して取り組んできたのが、「登山遠足」です。コロナ禍のため計画している鞍掛山や姫神山登山等を完全実施できているわけではありませんが、今年も規模を縮小しながらも実施しています。

狭く舗装されていない坂道を、ひたすら登り、山頂に到着した時の三六〇度の絶景は、何物にも代えられません。その瞬間の感動は、登頂した子ども達に自分もやればできるという自信をもたらし、確実に成長させてくれます。

また、本校では、校風を「よく学び よく遊ぶ」と掲げ、学習に遊びに精一杯取り組ませています。そして、校長である私が何より誇らしく思っているのが、まさにこの「よく学び よく遊ぶ」児童の姿です。授業にしっかりと集中し、休み時間はほぼ全員が校庭で歓声を上げ、元気に遊んでいます。その気持ちの切り替えるの素早さ、集中力の高さは目を見張るほどです。



5年生 6月3日  
 野外教室で(兜明神岳登山)

集中力の高さは、朝読書からも感じられます。本校では、朝学習を行わず、集会活動のある火曜日以外は、担任と共に読書で朝の静寂のひと時を作っています。ペー지를めくる音だけが響く凜とした空気感、高松小学校の全学級が作り出せる崇高な空気感です。

私も、これまでの教員生活で、学年推薦図書を紹介し、その読破を目指すよう指導してきましたが、達成させることは容易ではありませんでした。けれど、高松小学校では、毎日五人くらいずつ学年推薦図書を読破したと校内放送で紹介されています。長年の朝読書の取り組みにより、本から新たなことを発見する喜びや主人公の生き方を追体験する楽しさに気付いているためであると思います。

地域・保護者の皆様と高松小学校の歴代校長が大事にしてきた校訓・校風を私も維持継続しながら、高松小学校オンリーワンの教育活動を創造してまいります。